



Biodiversité : les métropolitains et la nature

Analyse des contributions citoyennes



À vous
la parole



MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

CONCERTATION

Du 26 mai au 07 septembre 2025

MÉTROPOLE EUROPÉENNE DE LILLE



7 septembre 2025



Jusqu'au 10 août 2025,
participez à la concertation et
contribuez au futur Plan d'action
Biodiversité de la MEL



participation.lillemetropole.fr



La plateforme de participation citoyenne de la MEL

Accueil Participer

Biodiversité : les métropolitains et la nature

Participation prévue entre le 26 mai et le 07 septembre 2025. Donnez votre avis !

PRÉSENTATION QUESTIONNAIRE

La MEL a réalisé un [Atlas de la Biodiversité Communale \(ABC\)](#), qui offre un état des lieux de la **faune**, de la **flore** et de leurs **habitats**, sur les 95 communes du territoire.

Grâce à l'ABC, la MEL a défini des priorités en faveur de la biodiversité et souhaite créer un [plan d'actions concrètes pour 2026](#).



MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Analyse

Contexte de la concertation

La MEL a réalisé un Atlas de la Biodiversité Communale (ABC (<https://enm.lillemetropole.fr/latlas-de-la-biodiversite-communale>)), qui offre un état des lieux de la faune, de la flore et de leurs habitats, sur les 95 communes du territoire.

Grâce à l'ABC, la MEL a défini des priorités en faveur de la biodiversité et souhaite créer un plan d'actions concrètes pour 2026.

Du **26 mai au 07 septembre 2025**, la MEL a réalisé une enquête afin de recueillir les besoins et attentes des métropolitains et alimenter le travail en cours sur le Plan d'action Biodiversité métropolitain.

Les objectifs de la démarche

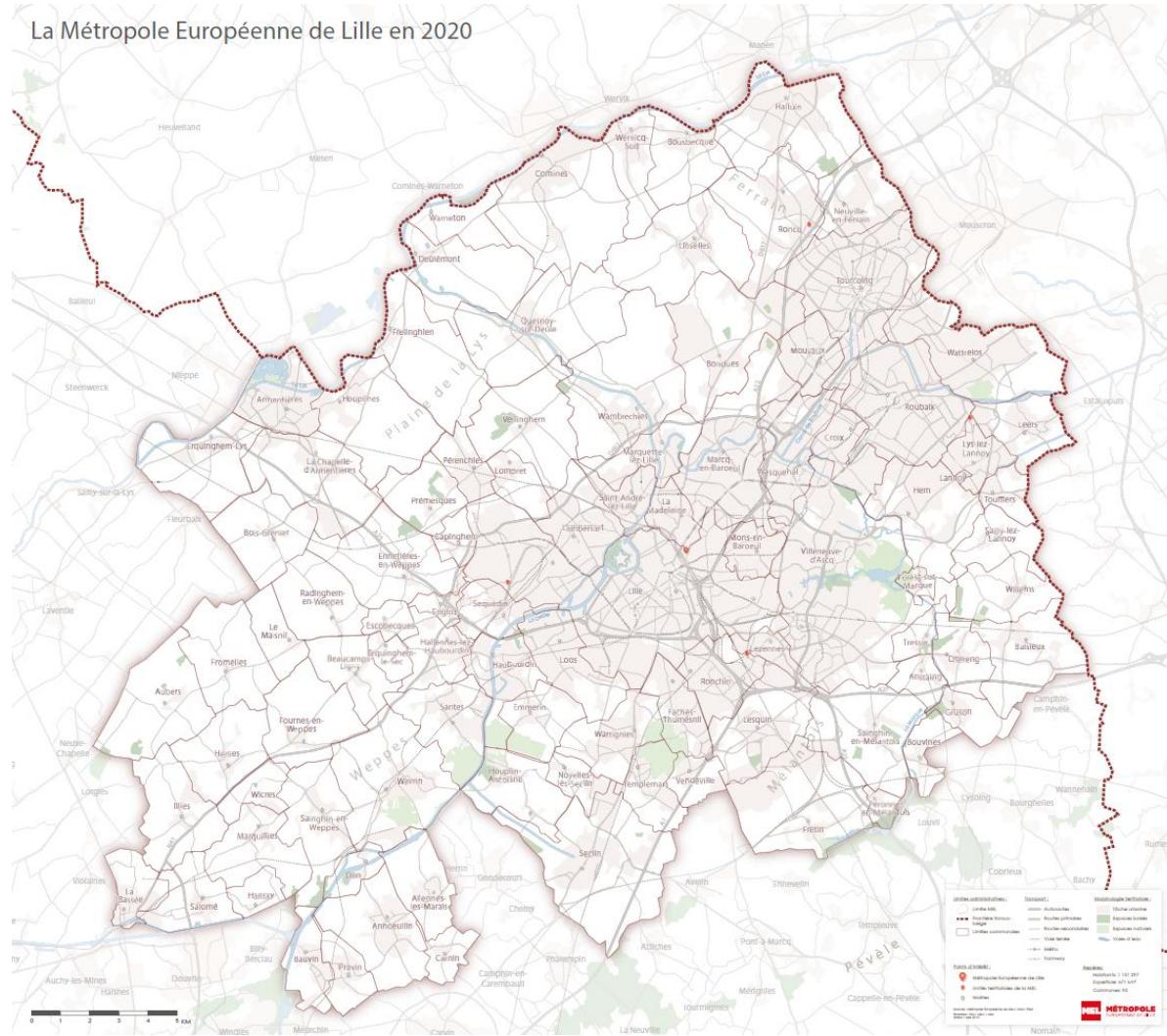
Élaborer un Plan d'action Biodiversité métropolitain avec les citoyens pour :

- connaître la perception des habitants vis-à-vis de la nature,
- comprendre les attentes des métropolitains autour de la nature, de la biodiversité,
- collecter des idées d'actions concrètes à intégrer au Plan d'action Biodiversité,
- recueillir des thématiques et sujets de sensibilisation à développer.

Analyse

Périmètre de la concertation

Le territoire métropolitain et ses 95 communes



Analyse

Chiffres clés de la participation

Campagne de communication, les outils :

- La **Plateforme Métropolitaine de Participation Citoyenne (PMPC)**, outil permettant l'information et la contribution des citoyens sur le sujet de la concertation.
- **2 000 Flyers** dédiés à la concertation, comportant le QR code renvoyant sur la PMPC, distribués : à la MEL, lors d'animations dans les écoles, lors des 4 ateliers dédiés en communes et sur des espaces naturels métropolitains.
- **150 Affiches A3 (QR code)** dans les ENM, locaux MEL.
- **Numérique** : Réseaux sociaux (Facebook, Instagram et Linkedin) et sites internet de la MEL et des Espaces Naturels Métropolitains, la PMPC, 2 newsletters de la participation, Portail et Newsletter des territoires, Newsletter « MEL et nous ! », Sézam.
- **Diffusion dans les réseaux** : Partenaires naturalistes, associations environnementales, agriculteurs.
- **Article de presse** paru dans la Voix du Nord.

Contributions d'habitants, citoyens, usagers

- **512 contributions** à l'enquête
- **128 personnes rencontrées** en ateliers et stands



MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Habitants de la métropole lilloise, donnez vos idées pour préserver la biodiversité !

La Métropole européenne de Lille fait appel à ses habitants afin qu'ils l'aident à « créer un plan d'actions concrètes en faveur de la biodiversité » d'ici 2026. Pour participer ? Il suffit de répondre à un questionnaire en ligne.



La Métropole européenne de Lille souhaite lancer, en 2026, un plan d'action - Alexis Christiaen (Pib)

Article paru dans
La Voix du Nord
le 12 juin 2025

Modalités de la concertation

- **Enquête** en ligne du 26 mai au 7 septembre 2025, via la plateforme de participation citoyenne de la MEL, espace concertation : <https://participation.lillemetropole.fr/processes/Biodiversite>.
- **Ateliers jeunes et adultes :**
 - ASLH Sailly-Lez-Lannoy (24 jeunes de 8-13 ans)
 - ASLH Seclin (28 jeunes de 12-16 ans)
 - CCAS Villeneuve d'Ascq (20 personnes)
 - CCAS Tourcoing (20 personnes)
- **Stand et déambulation** aux Prés du Hem (26 échanges) et au Parc du Héron (10 échanges).

Contenu de la concertation

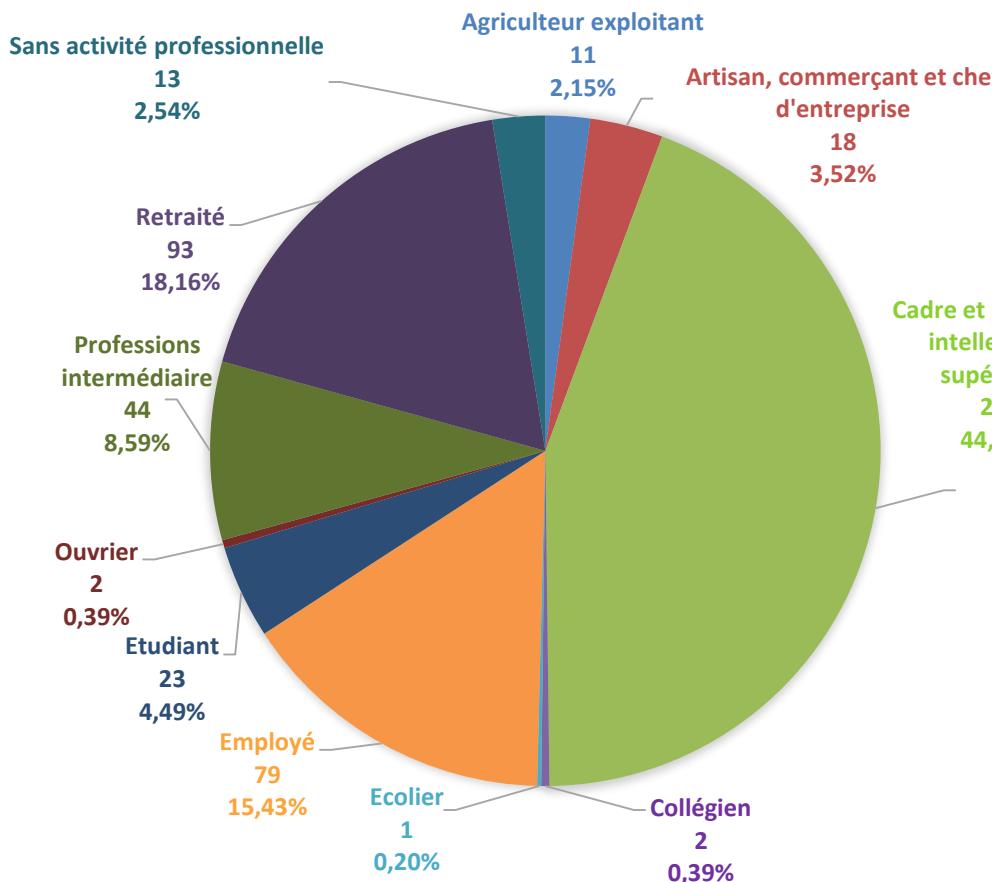
- **29 questions** dont 11 questions ouvertes

Analyse du questionnaire 512 réponses

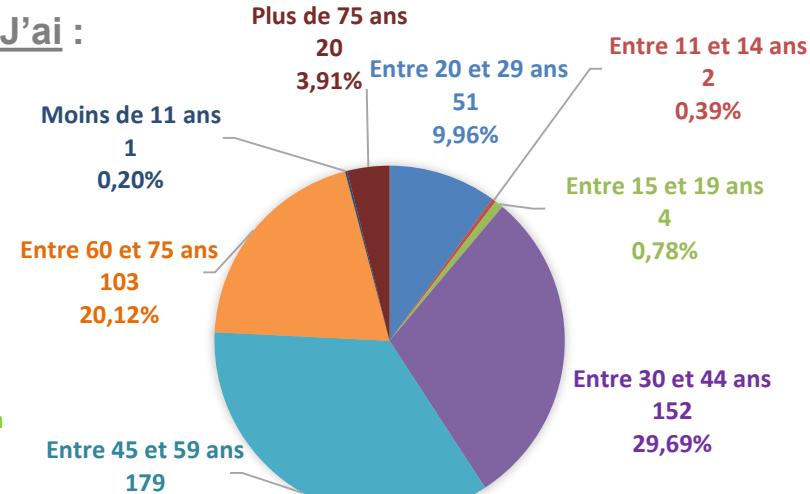


Analyse / Profil des répondants

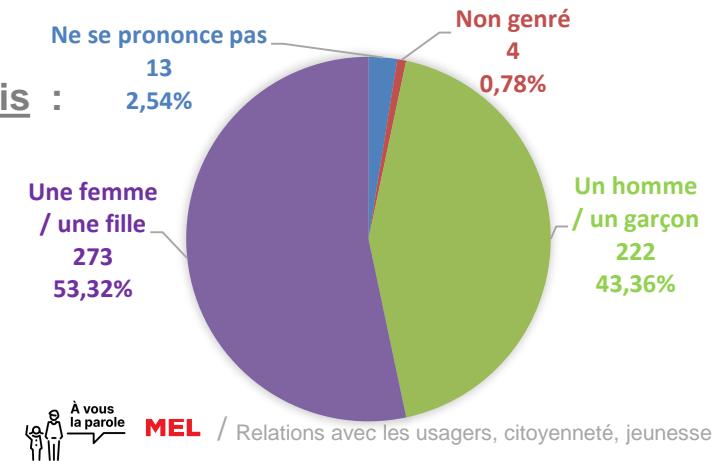
Ma situation :



J'ai :



Je suis :



J'habite :

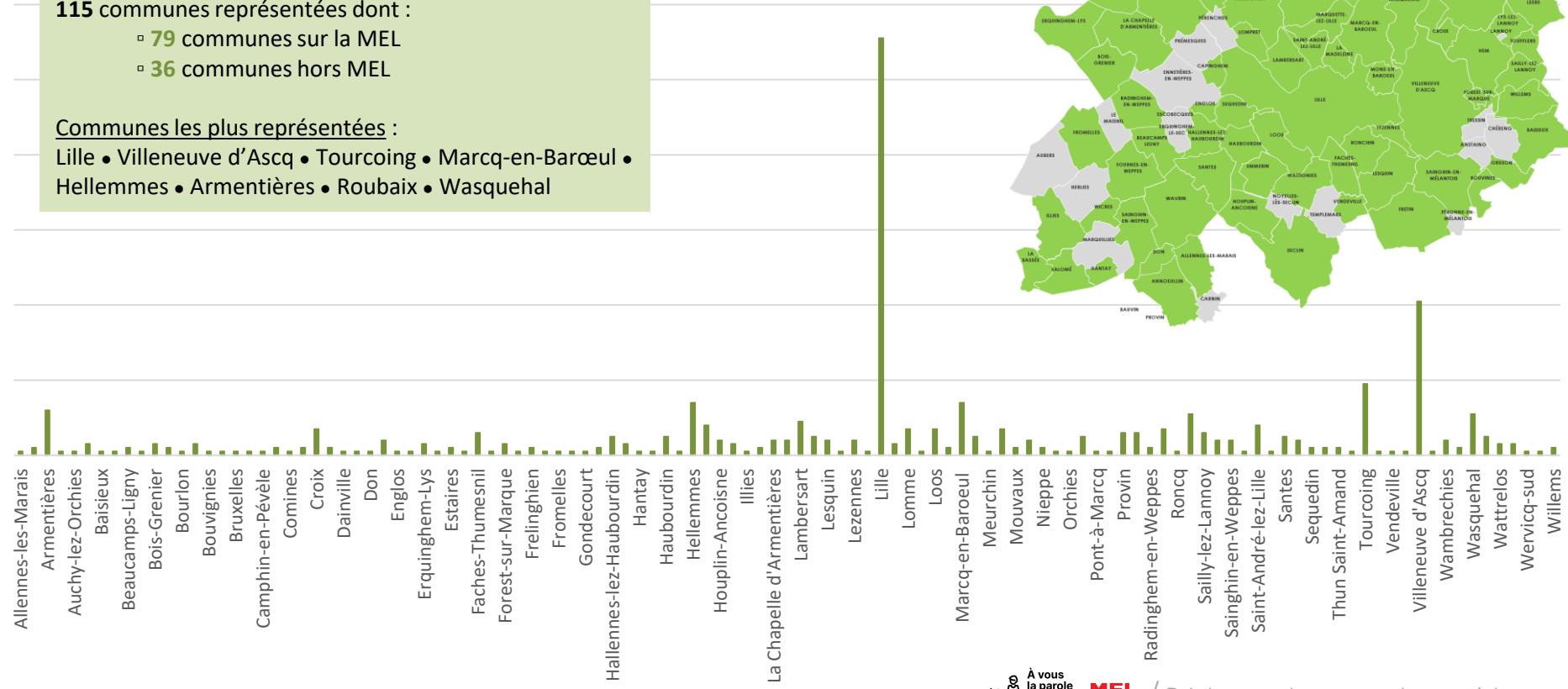
Nombre de contributions par commune

115 communes représentées dont :

- **79 communes sur la MEL**
- **36 communes hors MEL**

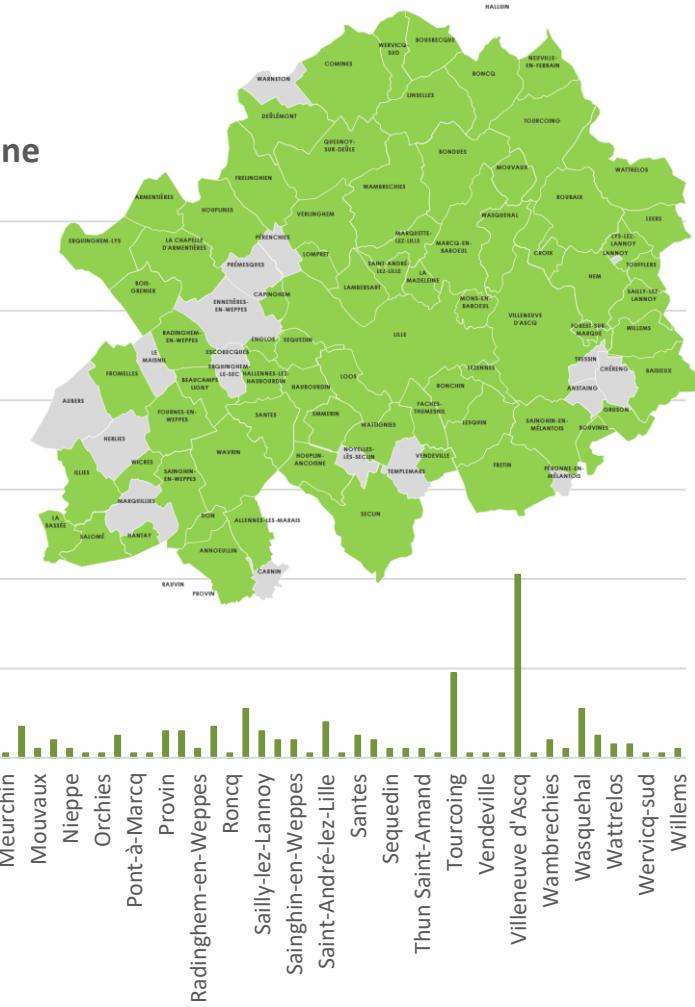
Communes les plus représentées :

Lille • Villeneuve d'Ascq • Tourcoing • Marcq-en-Barœul •
Hellemmes • Armentières • Roubaix • Wasquehal



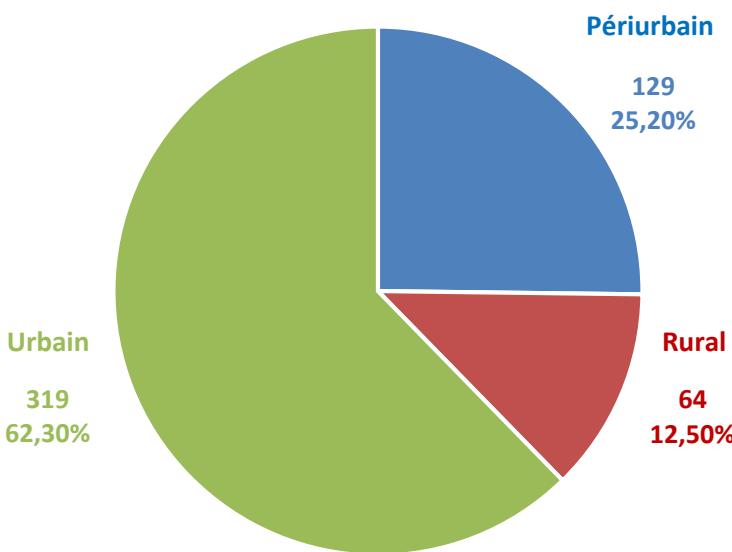
MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

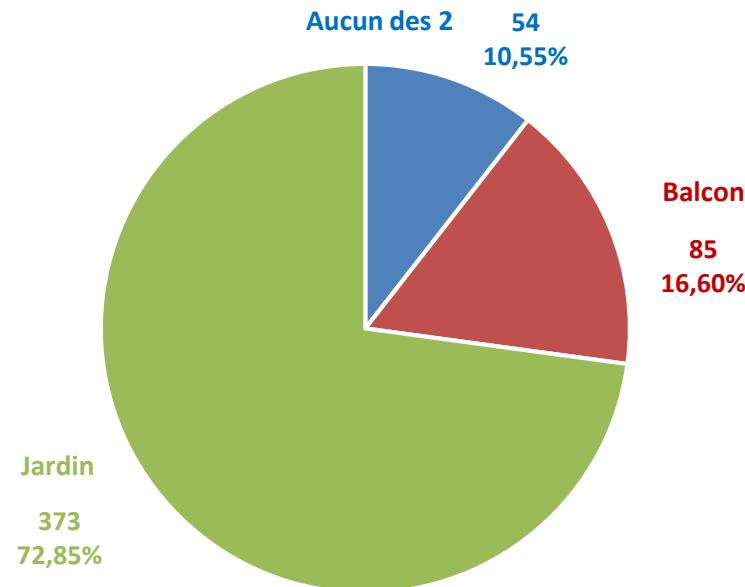


Analyse / Profil des répondants

Vivez-vous plutôt en milieu rural ou milieu urbain ?

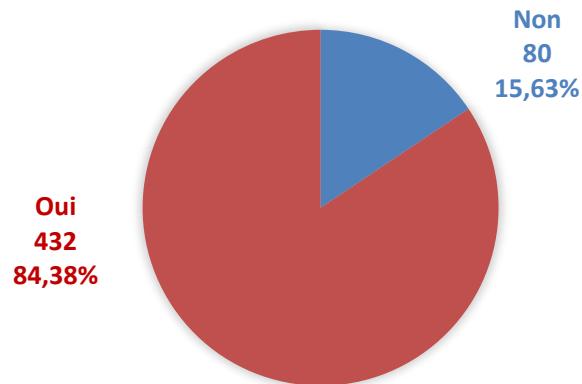


Avez-vous accès à un jardin ou un balcon ?

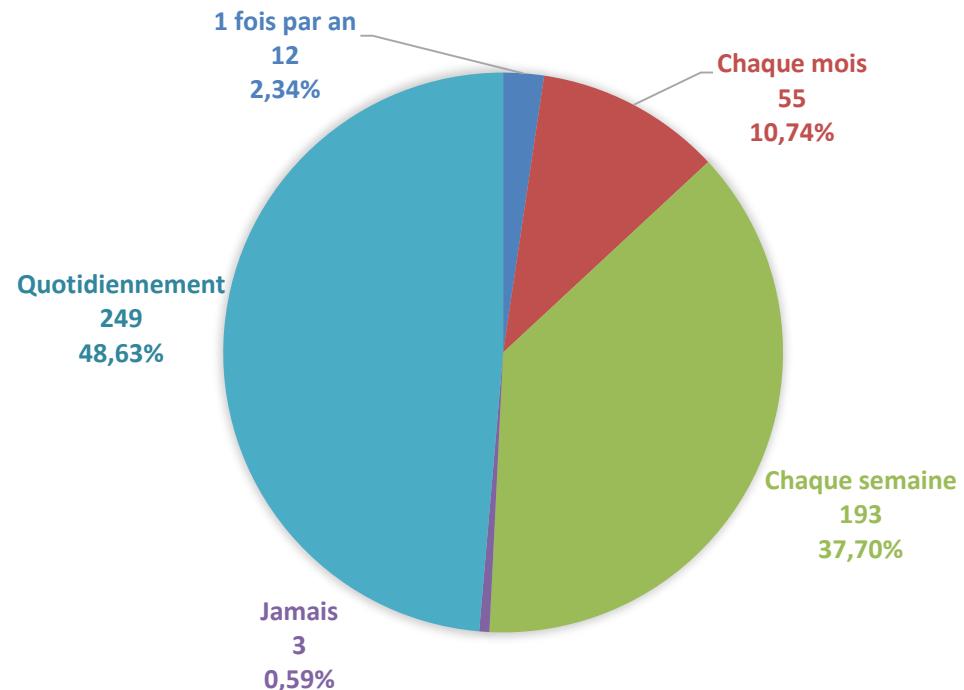


Analyse / Profil des répondants

Avez-vous facilement accès à la nature ?



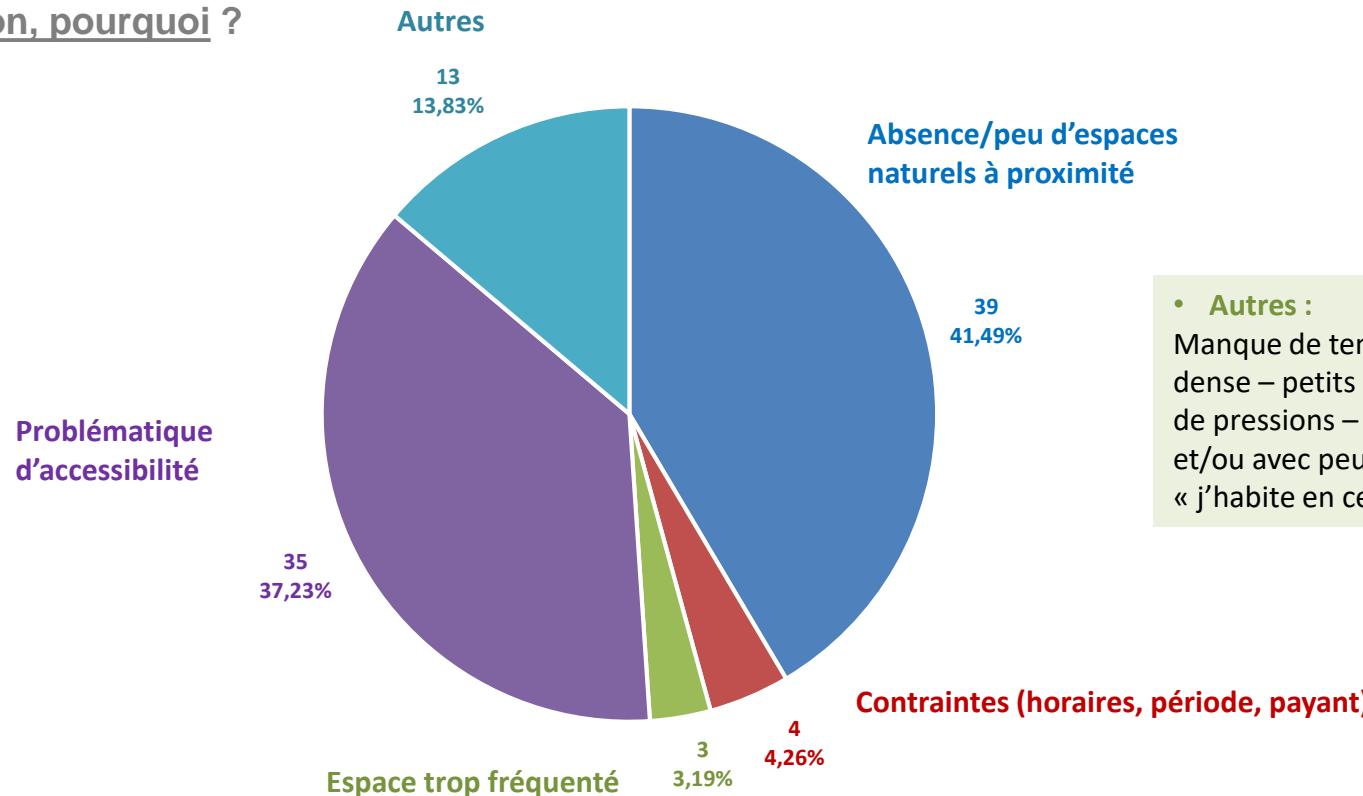
À quelle fréquence êtes-vous en contact avec la nature ?



Analyse / Profil des répondants

Avez-vous facilement accès à la nature ?

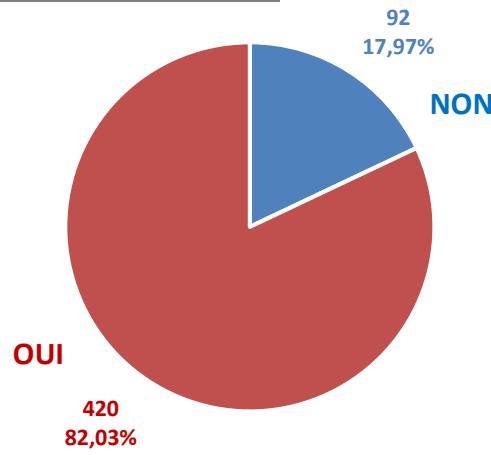
▪ Si non, pourquoi ?



• Autres :
Manque de temps – Tissu urbain dense – petits espaces subissant trop de pressions – espaces trop gérés et/ou avec peu de biodiversité – « j'habite en centre-ville »...

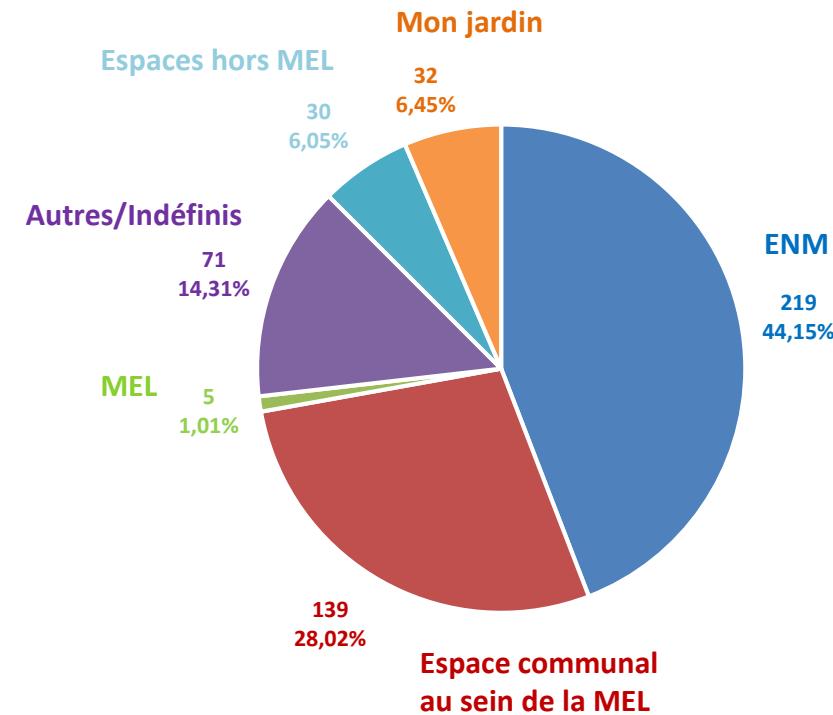
Analyse / Profil des répondants

- Y-a-t' il un espace de nature que vous avez l'habitude de fréquenter / que vous appréciez particulièrement ?



- **ENM les plus cités :**
Lac du Héron – Bords de Deûle – Parc de la Deûle – Canal de Roubaix
- **Espaces hors MEL :**
Baie de Somme – Monts de Flandres – Côte d'Opale – Forêt de Mormal – Belgique...
- **Autres/Indéfinis :**
Jardins partagés – « Mon environnement » – « parcs avec jeux pour les enfants » - « dans les espaces entre les champs autour de chez moi » - « allées d'arbres »...

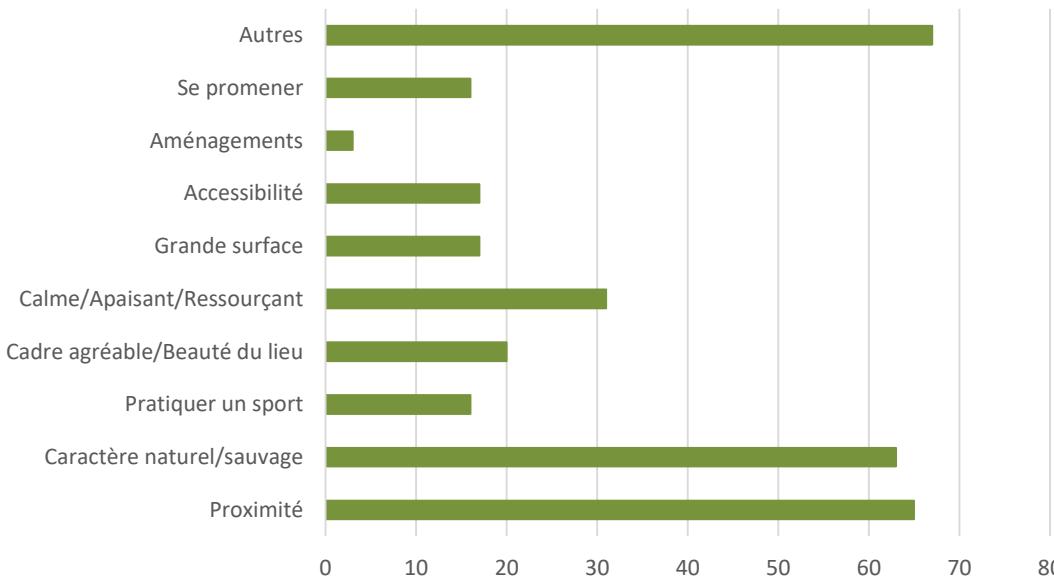
- Lequel et pourquoi ?



Analyse / Profil des répondants

- Y-a-t' il un espace de nature que vous avez l'habitude de fréquenter / que vous appréciez particulièrement ?
- Lequel et pourquoi ?

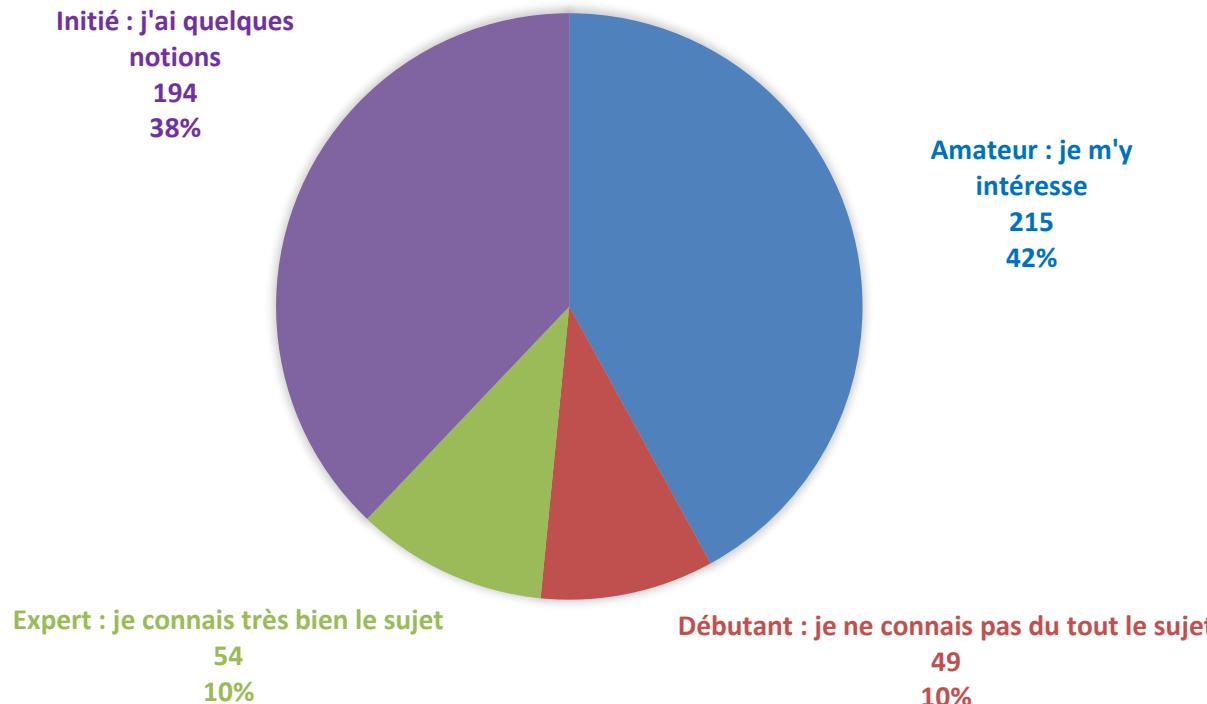
Raisons invoquées



- **Autres :**

Promener son chien – « J'y travaille » - Diversité – Pratique photo – « J'aime ses jardins » - « sans voiture » - « parce qu'on peut cueillir des fruits » - « le seul »...

Comment définiriez-vous votre niveau de connaissance sur la biodiversité ?



Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

Pour moi la biodiversité c'est ...

- **Des éléments de définition théoriques :** l'ensemble des espèces de faune et de flore, écosystèmes, diversité, interactions, ...

« diversité des gènes, diversité des habitats, diversité des habitats » -
« l'ensemble des êtres vivants et les milieux dans lesquels ils vivent » -
« le vivant sous toutes ses formes et ses interactions » - « Faune flore
écosystème » - « diversité des plantes et des animaux »

- **Une approche plus sensible, liée au bien-être :** source d'apaisement, d'émerveillement, ...

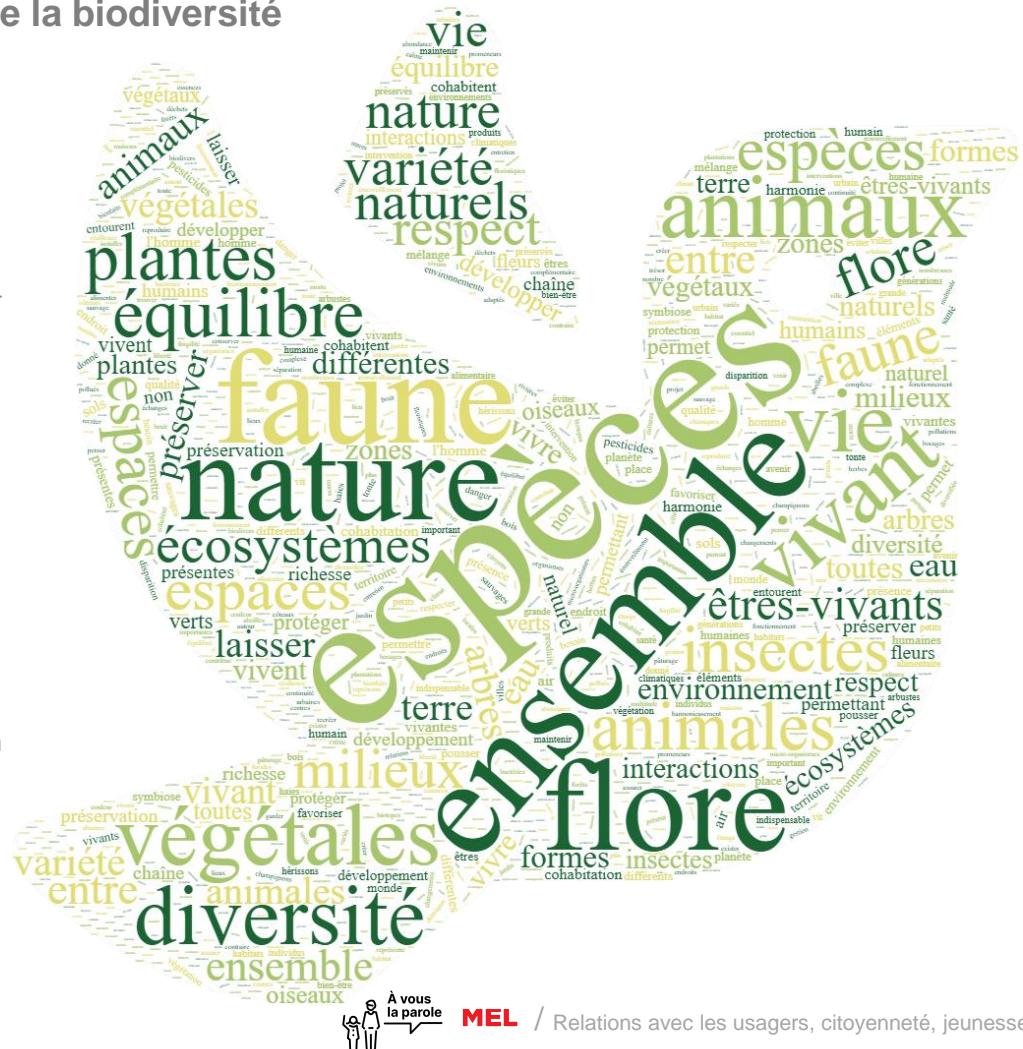
« Nature Détente Plaisir Beauté Couleurs Vie » - « une source d'émerveillement et de bien-être » - « entendre les oiseaux » - « beau, agréable » - « Mes pensées : calme, respiration, admiration »

- Une notion d'**importance**, de **nécessité** :

« Notre passé et notre avenir » - « une condition nécessaire au développement humain » - « un bien précieux à défendre » - « c'est la vie » - « indispensable »

- **L'Homme** : pas toujours identifié en tant que composante de la biodiversité...

« C'est l'ensemble des êtres vivants y compris l'Homme » - « nous sommes la biodiversité, nous faisons partie de la nature » - « l'ensemble des espèces vivantes (humains et non humains) »

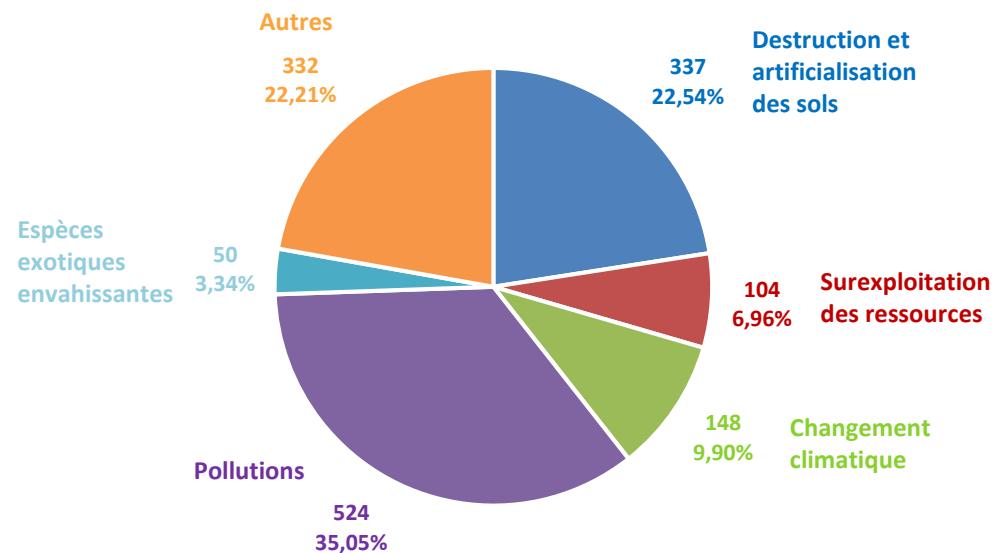


Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

Pouvez-vous citer des menaces pesant sur la biodiversité ?



Menaces citées :



• Exemples de menaces citées :

« urbanisation » - « réchauffement climatique » - « pollution routière » - « agrochimie » - « pesticides » - « bétonisation » - « constructions » - « étalement urbain » - « destruction des haies » - « perte d'habitats » - « espèces invasives » - « Frelon asiatique » - « monoculture » - « déforestation »

• Parfois confusion entre les menaces et leurs conséquences :

« extinction » - « déclin de biomasse d'insectes » - « ours polaires » - etc.

• **Autres :** Routes et écrasement routier, l'Humain et les activités humaines, méconnaissance, surpopulation humaine, inondations, incendies, ...

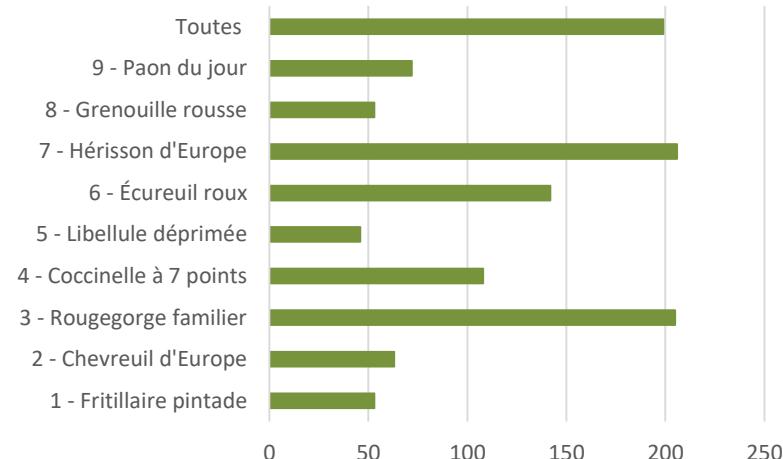


MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

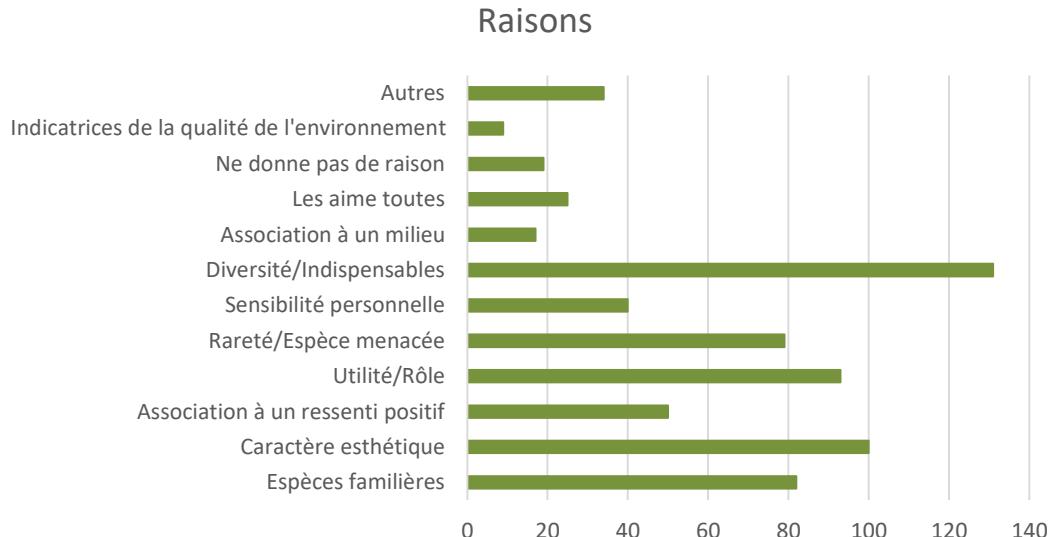
Photolangage – Parmi ces espèces lesquelles appréciez-vous le plus ? Pourquoi ?



Toutes

Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

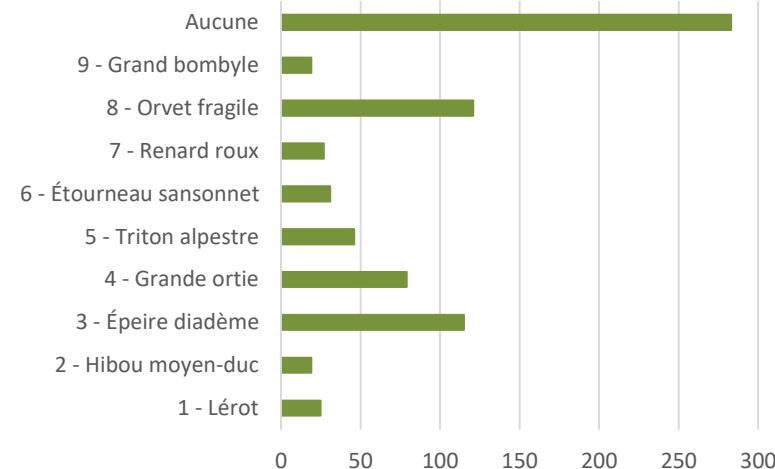
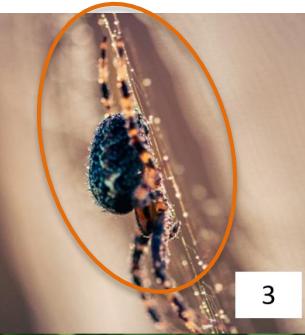
Photolangage – Parmi ces espèces lesquelles appréciez-vous le plus ? Pourquoi ?



- **Association à un ressenti positif** : « de bonne augure », « souvenir d'enfance », « je les admire », « sympathiques », « imaginaire d'enfant », « me donnent de la joie », ...
- **Autres** : « inoffensifs », « cohabitent paisiblement avec nous », « font partie de notre environnement », « comment pouvez-vous demander de choisir ? », « j'aime la nature », « c'est la vie », ...

Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

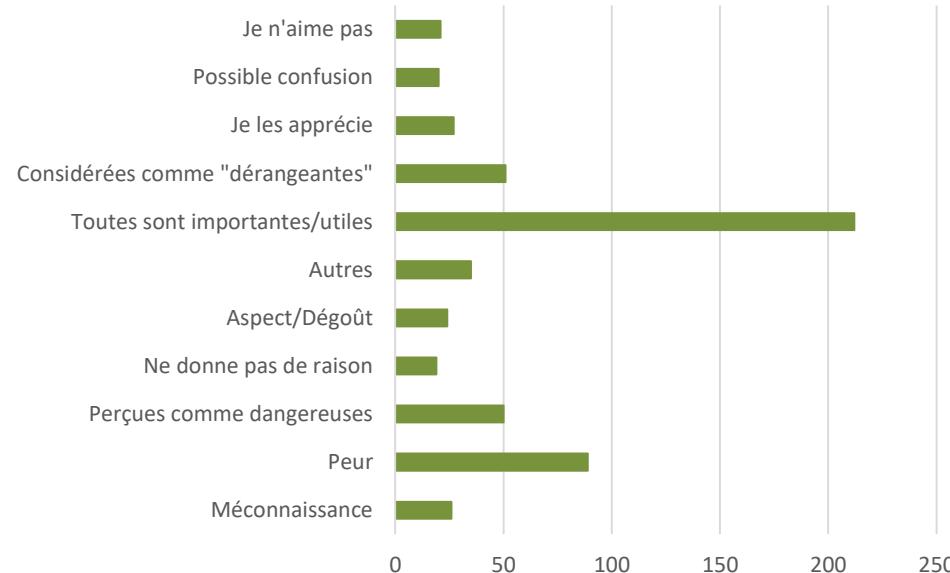
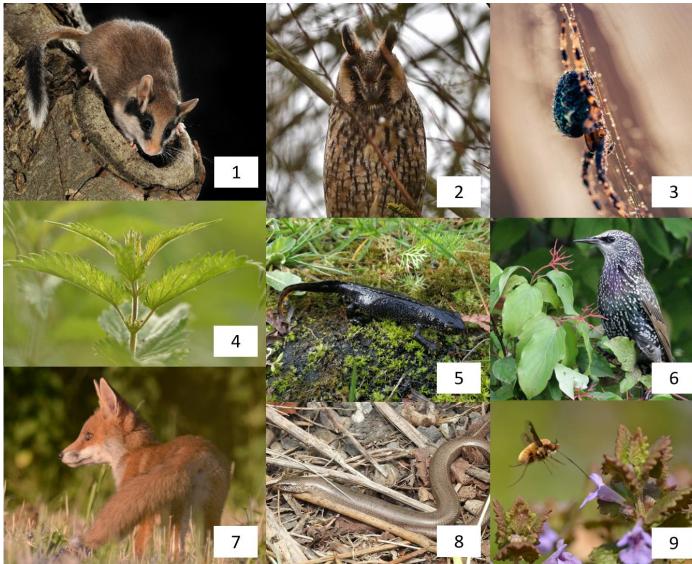
Photolangage – Parmi ces espèces lesquelles appréciez-vous le moins ? Pourquoi ?



Aucune

Analyse / Ma connaissance et mes perceptions de la biodiversité

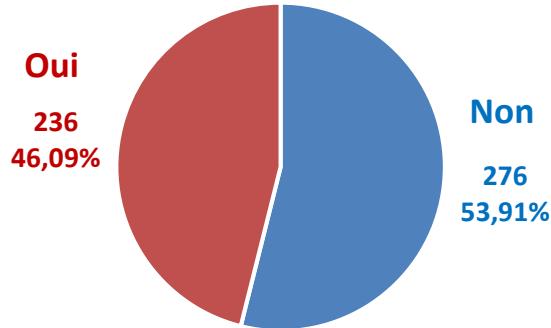
Photolangage – Parmi ces espèces lesquelles appréciez-vous le moins ? Pourquoi ?



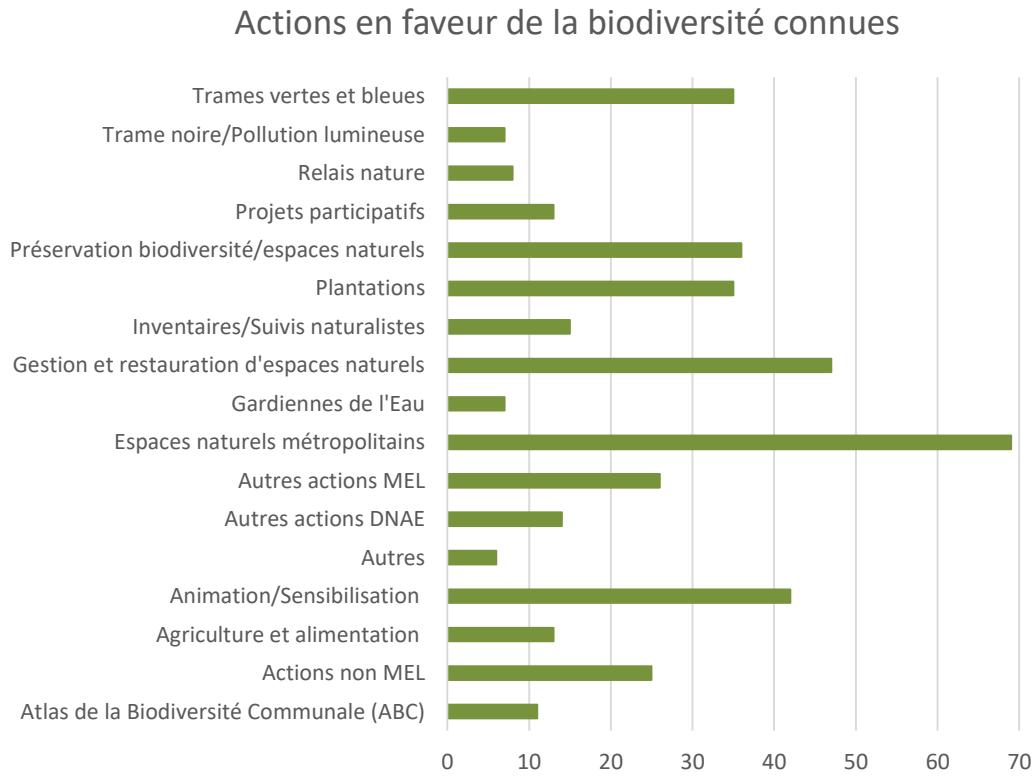
- Probablement une **confusion** avec la question précédente pour un certain nombre de répondants : les répondants semblent avoir choisi des espèces qu'ils apprécient (« idem que la question précédente »).
- Considérées comme « dérangeantes » :** Ortie, Étourneau, Choucas, Renard → une pédagogie à mener, des clichés à déconstruire.
- Toutes sont importantes/utiles :** généralement les personnes ayant choisi « Aucune » ou nuançant leur choix d'espèce(s).

Analyse / Ma connaissance des actions de la MEL en faveur de la biodiversité

Avez-vous connaissance d'actions menées par la MEL en faveur de la biodiversité/nature ? Si oui, lesquelles ?



- **Actions non MEL** : Lille, Blongios, écuroducts, jardins partagés, renaturation cour d'école, ...
- **Agriculture et alimentation** : PAT, mesures agroenvironnementales, Zone maraîchère, ...
- **Autres actions MEL** : GEMAPI, protection outils planification, composteurs, pistes cyclables, ...
- **Projets participatifs** : enquêtes, chantiers, BPM, ...
- Autres actions DNAE : écogardes, TEN, Agenda de l'Explorateur, Espaces de biodiversité, ...
- **Plantations** : Agroforesterie, Plantons le décor, ...



*La trame verte et bleue vise à préserver et à restaurer une continuité écologique pour que les espèces animales et végétales puissent circuler, s'alimenter, se reproduire, se reposer, assurant ainsi leur cycle de vie.

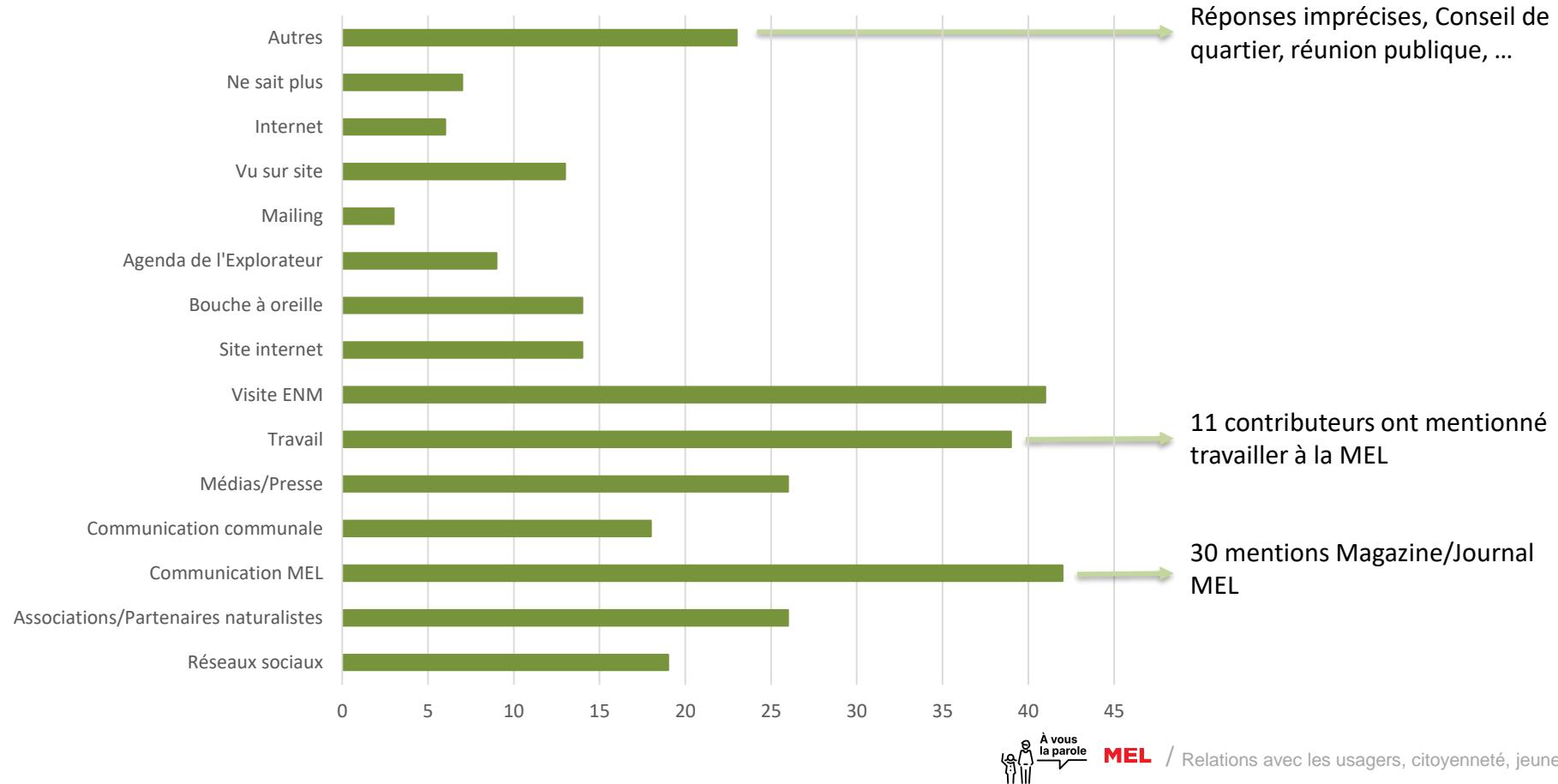


MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Analyse / Ma connaissance des actions de la MEL en faveur de la biodiversité

Comment en avez-vous eu connaissance ?

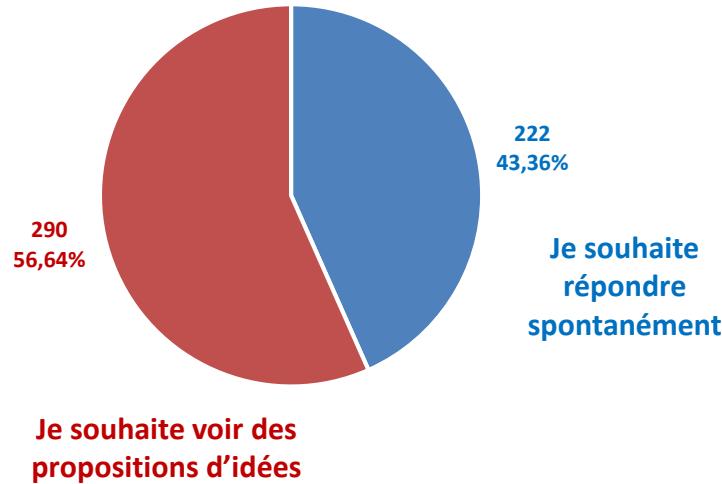


À vous
la parole

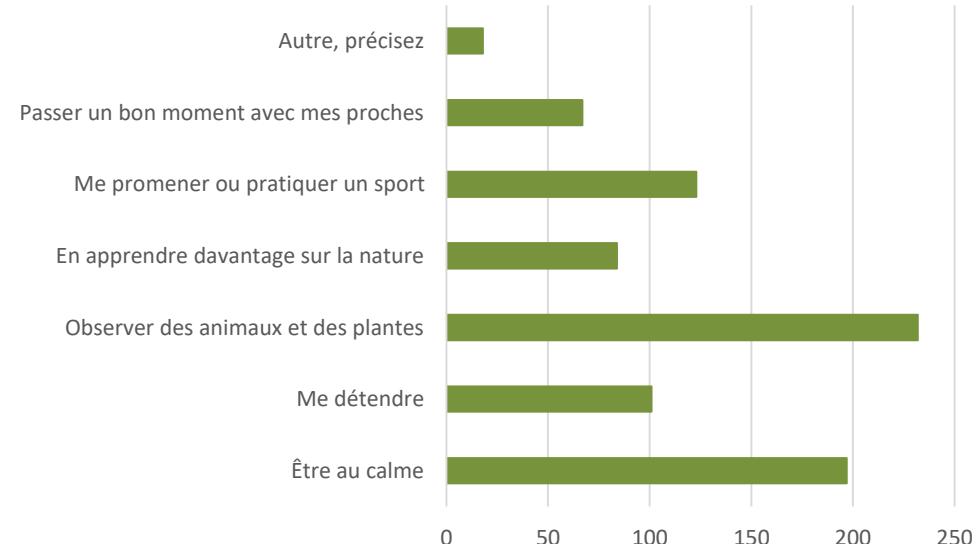


/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Que recherchez-vous dans le contact avec la nature/quand vous vous rendez dans des espaces de nature ?

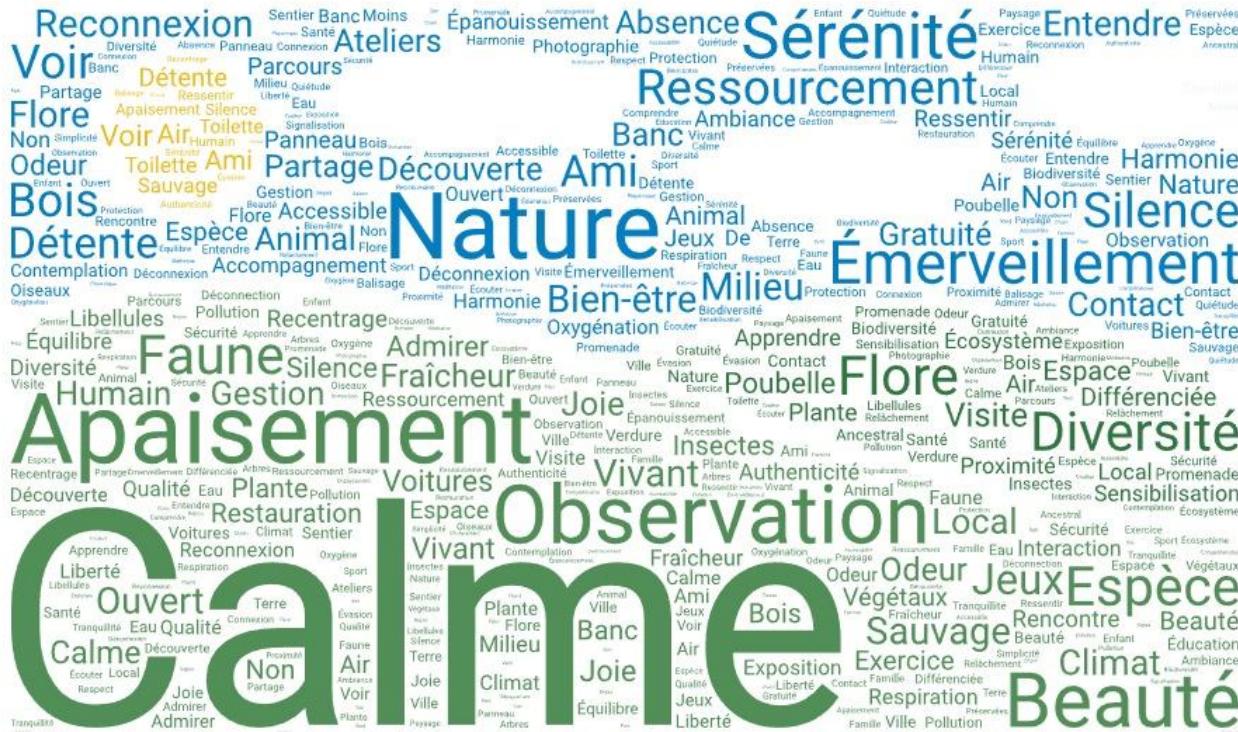


▪ Je souhaite voir des propositions d'idées :



Que recherchez-vous dans le contact avec la nature/quand vous vous rendez dans des espaces de nature ?

- #### ▪ Je souhaite répondre spontanément :



« le calme loin des humains »

« un espace où les espèces animales et végétales sont préservées à l'état naturel »

« ne pas voir les gens »

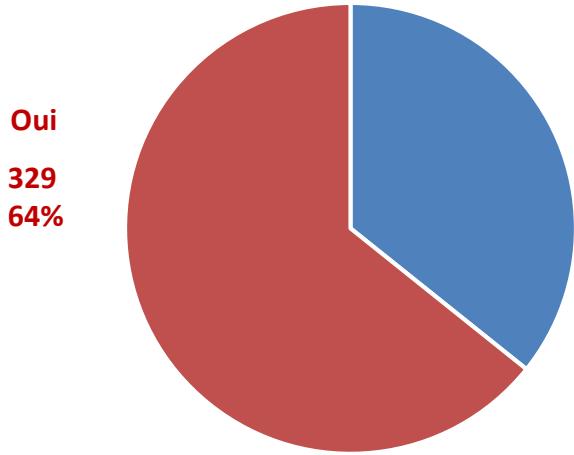
« c'est apaisant, c'est beau, ça fait du bien »

Diversité : faune, flore, paysages, modes de gestion, milieux



Analyse / Mes attentes et propositions d'actions en faveur de la biodiversité, en tant que métropolitain

- Seriez-vous intéressé par des ateliers/animations/conférences thématiques sur la nature ?
- Si oui, sur quels sujets aimeriez-vous en savoir plus ?



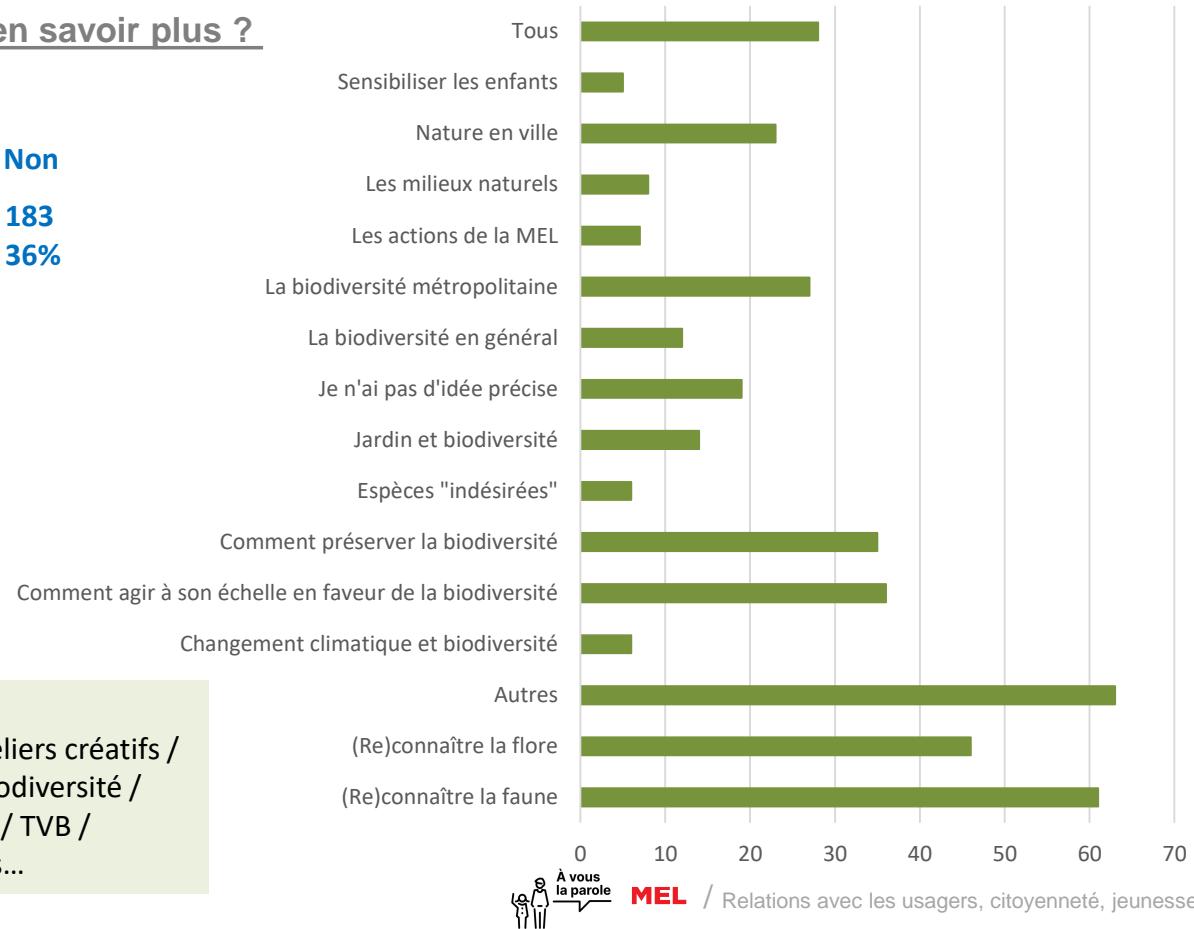
Non

183

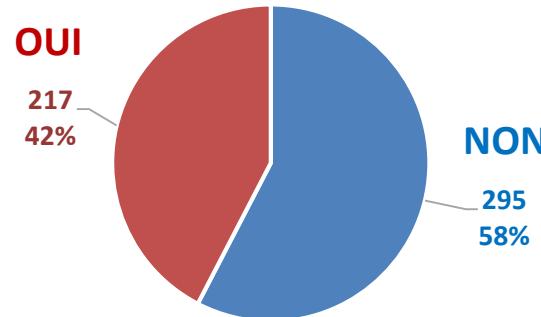
36%

Autres (moins de 5 mentions) :

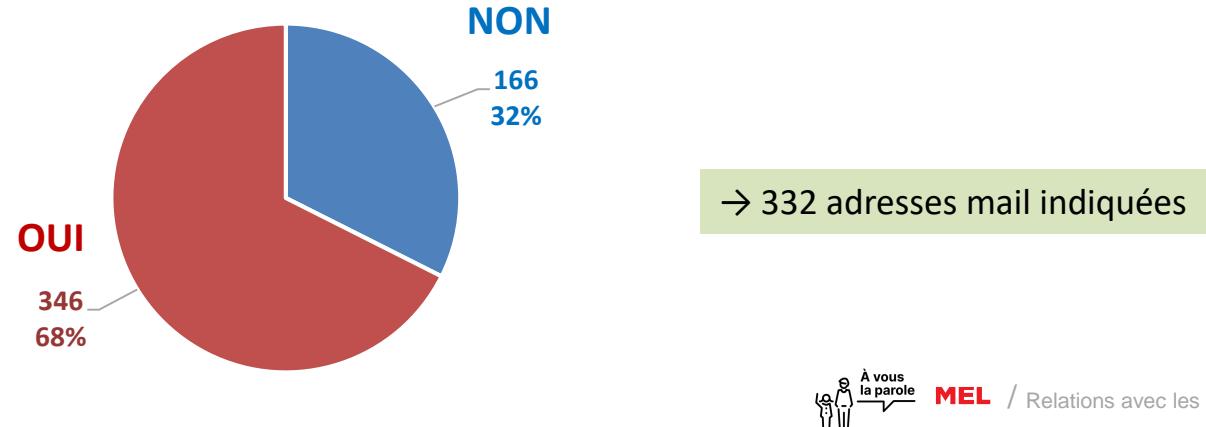
Biodiversité et saisons / Abeilles / Pollutions / Ateliers créatifs / Construction nichoirs / Menaces pensant sur la Biodiversité / Sciences participatives / Relation Homme-nature / TVB / Usages des plantes sauvages / Chantiers collectifs...



Connaissez-vous les enquêtes de sciences participatives ?



Si la MEL organise des enquêtes de sciences participatives, souhaitez-vous en savoir plus et/ou y participer ?



D'après vous, quelles seraient les actions prioritaires à mener sur le territoire métropolitain pour préserver et développer la biodiversité ?

Analyse approfondie des propositions en cours pour alimenter le Plan d'action Biodiversité métropolitain.

Identifier :

- Les actions déjà menées par la MEL
- Celles qui pourraient être déployées davantage
- Les actions nouvelles qui pourraient être développées
- Celles qui ne relèvent pas de la compétence de la MEL
- Celles qui ne pourront pas être mises en place
- Les propositions les plus fréquentes
- Les actions sur lesquelles il faudrait communiquer davantage

Ce qui ressort fortement :

- Sensibilisation, notamment des enfants/scolaires

Les domaines d'action identifiés par les contributeurs :

Sensibilisation/Pédagogie/formation	Eau
Jardins privés	Planification/urbanisme
Accompagnement des communes	
Agroécologie	Végétalisation et plantations
Pollutions	Études/Inventaires
	Compensation
Changement climatique	Mobilité/Place de la voiture
Participation citoyenne	
Déchets	Développement trame verte et bleue*
Boîte à outils	Renaturation/restauration
...	

*La trame verte et bleue vise à préserver et à restaurer une continuité écologique pour que les espèces animales et végétales puissent circuler, s'alimenter, se reproduire, se reposer, assurant ainsi leur cycle de vie.



MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

Analyse / Ce qu'il faut retenir

- La question de la **sensibilisation** aux sujets de la biodiversité est centrale.
- Un **vivier de sujets de sensibilisation** et de thématiques à développer dans la stratégie de communication de la MEL et les futures animations : (re)connaître la faune et la flore de la MEL, comment préserver la biodiversité et agir à son échelle en sa faveur, rôle des espèces et notamment des espèces « indésirées » (déconstruire des peurs et certains clichés), ...
- Besoin de rappeler que **l'Homme fait partie intégrante de la biodiversité**.
- Réel enjeu à réussir la **sensibilisation des plus jeunes et des publics « éloignés » de la nature** notamment.
- Confirmation d'une réelle attente des métropolitains pour **connaître les actions à mener à leur échelle en faveur de la biodiversité**.
- Intérêt potentiel des métropolitains pour les **sciences participatives**.
- Besoin de communiquer davantage sur les actions nature menées par la MEL.
- La question de la **sensibilisation des scolaires/enfants** apparaît comme l'une des actions prioritaires à mener pour les métropolitains → étudier les possibilités de déploiement de ce volet d'action.



À vous
la parole

MEL

/ Relations avec les usagers, citoyenneté, jeunesse

En savoir + sur cette concertation :
<https://participation.lillemetropole.fr/processes/Biodiversite>



Contact :
Mission concertation et citoyenneté
participationcitoyenne@lillemetropole.fr