

ATELIERS POUR L'ÉCRITURE DU CONTRAT de VILLE 2024-2030



Synthèse de l'atelier #5 du 21 mars 2023 consacré à

« L'ÉDUCATION, LA JEUNESSE, LES FAMILLES »



Les habitants et usagers : « Qui est concerné ? Quels publics ? »



- Familles monoparentales
- Familles primo-arrivantes
- Personnes allophones
- Enfants et jeunes en situation de handicap
- Elèves décrocheurs

« Avec quels besoins ? »

- Changement d'image et de réputation des quartiers et de certains établissements
- Accompagnement à la parentalité
- Echanges parents – enfants et soutien familial
- Accompagnement au numérique et aux démarches administratives
- Explicitation des dispositifs existants et des codes de l'école
- Confiance dans la relation familles – personnels éducatifs
- Mixité et inclusion renforcée : moyens matériels, humains et financiers
- Détection et suivi en santé mentale tous au long de la scolarité
- Aide à l'orientation et accompagnement vers l'emploi (dont valorisation des études professionnalisantes)
- Lien écoles – entreprises (notamment dans la recherche de stages)
- Interconnaissance renforcée de l'ensemble des acteurs de l'éducation
- Accès à la culture, au sport et aux loisirs pour tous

Les porteurs d'actions dans les quartiers : « Ce qui nous aide... »

Les dispositifs d'accompagnement à la scolarité :

- Accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH)
- Dispositifs devoirs faits
- Dispositifs de lutte contre le décrochage scolaire

Les relations entre les acteurs locaux et les établissements scolaires :

- Travail de médiation entre l'école et les familles réalisés par les médiateurs à l'école, les adultes relais, les conseillers citoyens et les représentants de parents d'élèves
- Actions conjointes de repérage et dépistages précoces

Les réseaux de solidarités :

- Mentorat entre élèves ou entre adultes et élèves
- Soutien scolaire et accompagnement aux devoirs informels
- Garderie entre parents
- Covoiturage vers l'école

Les espaces de proximité :

- Actions et rencontres éducatives hors les murs de l'école
- Accueil de loisirs
- Offre associative riche et accessible : activités sportives, culturelles, de loisirs...



/!/ Les constats présentés dans la synthèse graphique sont assurément des éléments aidants, mais ils sont loin d'être des faits présents et stables sur tous les territoires /!/

Les porteurs d'actions dans les quartiers : « Ce qui nous freine... »

L'insuffisance des aides dans le secondaire et au-delà :

- Manque d'accompagnement des collégiens et lycéens
- Manque d'accompagnement des jeunes majeurs
- Manque d'accompagnement à l'orientation : surcharge, manque de temps, de compétence, d'humanité des conseillers d'orientation, accompagnement « à la va vite », « bâclé », méconnaissance des métiers innovants, absence de parallèle entre les métiers en tension et les envies des jeunes, manque de suivi des 18-30 ans dans leurs études et les premières expériences professionnelles, dévalorisation de la progression professionnelle en interne (sans diplôme)...
- Difficultés à trouver et réaliser des stages : rigidité du système scolaire, manque d'accompagnement et de suivi dans les démarches
- Disparition de l'accompagnement scolaire pour les collégiens dans le cadre des CLAS depuis la réforme de la CAF

Les difficultés à individualiser les parcours des élèves en difficultés :

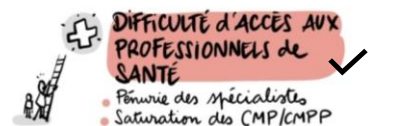
- Classes surchargées
- Stigmatisation à la note
- Manque d'AESH et d'accompagnants des enseignants présents en classe avec les élèves en difficultés
- Manque d'espaces et lieux de respiration en milieu scolaire
- Manque de dispositifs de suivi d'un établissement à l'autre
- Manque de dispositifs de suivi pour les exclus et décrocheurs scolaires...

La détection et la lutte contre le harcèlement scolaire et le racket :

- Culture de l'élitisme et de la dévalorisation des élèves en difficultés portée par certains enseignants
- Manque de possibilité d'intervention des parents et de réactivité des établissements quand le harceleur est un adulte (enseignant, surveillant, responsable pédagogique...)
- Manque d'actions de prévention à l'école hors REP et REP+

Les difficultés d'accès aux professionnels de santé :

- Manque d'infirmiers et psychologues scolaires
- Manque d'orientation, difficultés d'accès aux soins en santé mentale et manque de suivi psy
- Manque d'informations et de cours de base sur l'estime de soi, le rapport au corps, à la vie affective et sexuelle, la gestion du stress...
- Manque de formation des personnels éducatifs sur la gestion des situations d'angoisse et de violences



Les porteurs d'actions dans les quartiers : « Ce qui nous freine... »

L'absence de mixité :

- Contournement de la carte scolaire
- Variabilité du système de notation selon les établissements
- Dévalorisation des études professionnalisantes
- Manque d'ouverture des activités scolaires et extra-scolaires vers l'extérieur des quartiers
- Manque de temps éducatifs hors les murs de l'école : cours, rencontres...
- Manque de neutralité de genre des espaces scolaires et des espaces publics pour les jeunes
- Inégalités d'accès aux études supérieures selon la réputation des établissements secondaires

Des besoins non couverts :

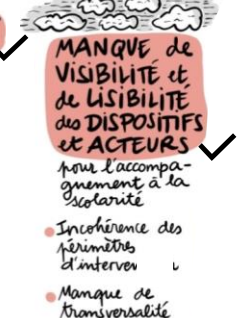
- Manque de diagnostic concerté des besoins et envie des habitants (parents, élèves, jeunes...)
- Manque de continuité des financements et actions des porteurs associatifs
- Privatisation de l'accompagnement scolaire par les enseignants et l'Education nationale
- Manque d'espaces et temps de liberté pour les jeunes

La complexité administrative :

- Lourdeur administrative pour les parents, élèves et porteurs associatifs dans l'accès aux droits
- Dématérialisation des démarches (Pronote, Parcoursup) et absence d'accompagnement et d'alternatives pour les parents et des élèves

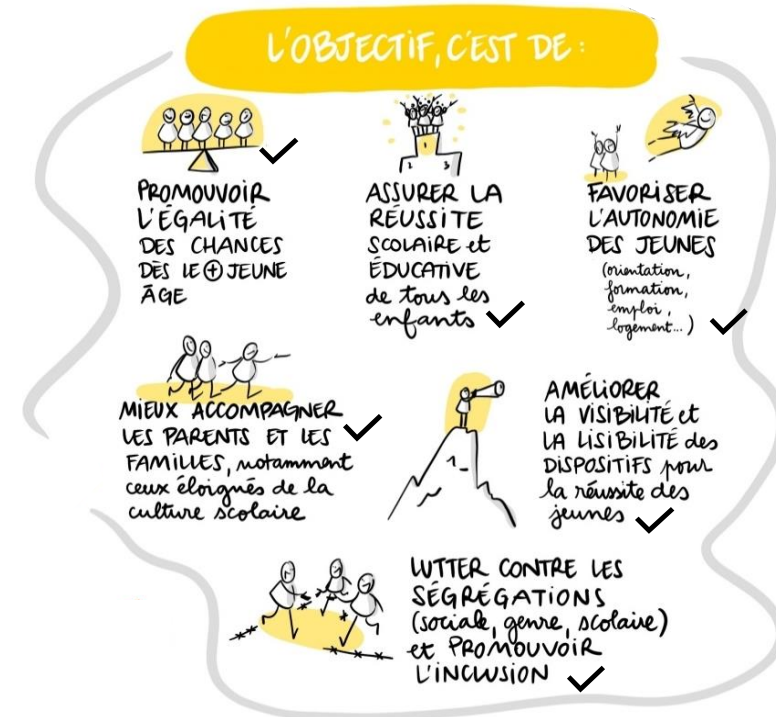
Le manque de visibilité et de lisibilité des dispositifs et acteurs :

- Manque de mobilisation et d'écoute des parents en tant qu'acteur éducatif à part entière : « convocation à l'école », peur de certains parents de l'institution scolaire, dévalorisation de la parentalité dans la scolarité...
- Manque de mise en réseau et de coordination des acteurs éducatifs
- Manque d'articulation des différents dispositifs
- Manque de vulgarisation des dispositifs existants à destination des familles et des jeunes
- Difficulté de prise de contact et de communication avec l'Education nationale pour les porteurs associatifs, les parents et les jeunes et manque de transparence de l'Education nationale
- Compétition des acteurs locaux pour la captation des publics (à mettre en lien avec la logique actuelle des appels à projets)

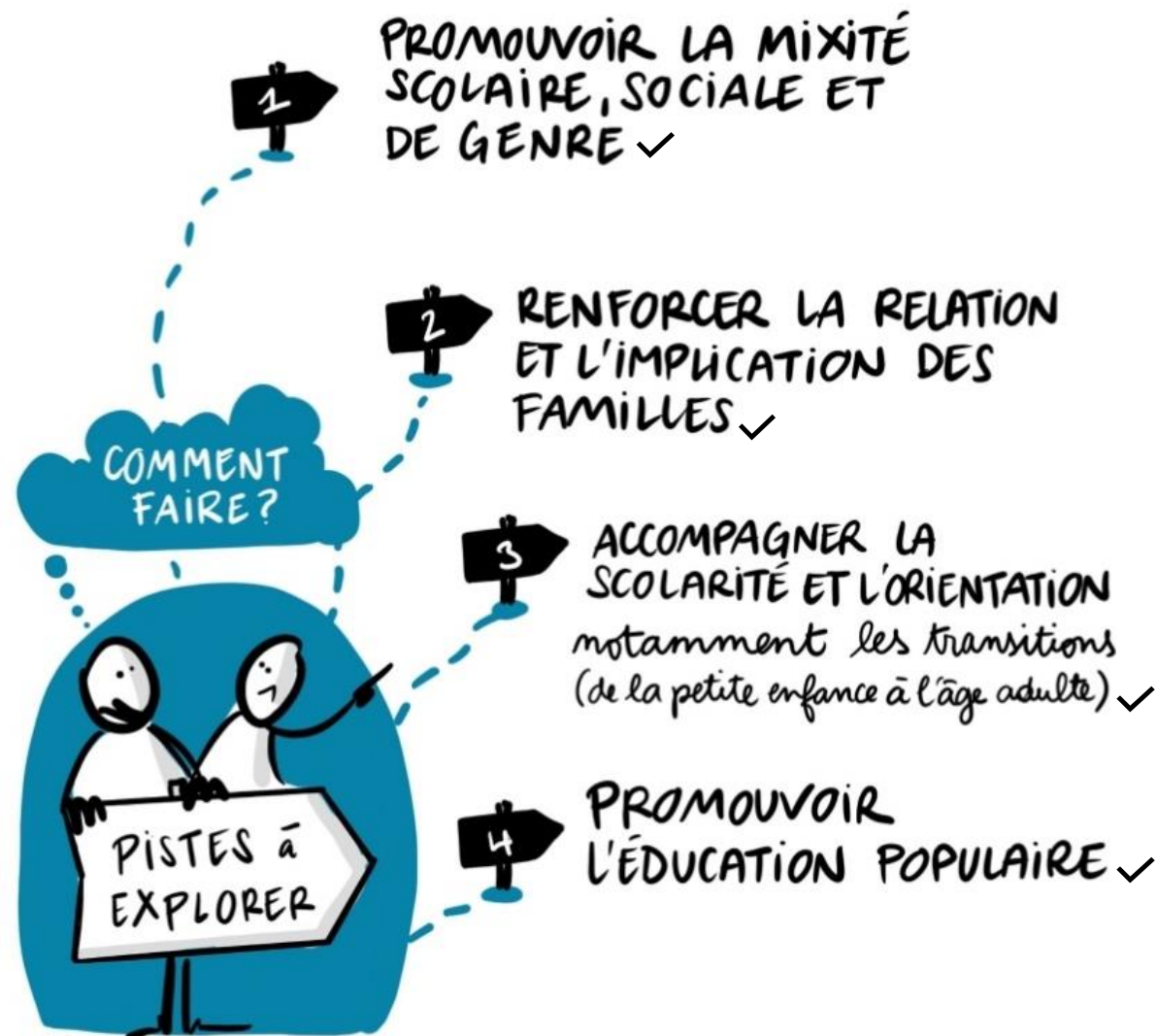


Pour le futur Contrat de ville : « Quels objectifs à poursuivre ? »

- **Promouvoir l'égalité des chances** : favoriser les activités extra-scolaires, démocratiser l'accès à la culture...
- **Assurer la réussite scolaire et éducative** : améliorer le repérage et l'accompagnement des personnes invisibles, développer les accompagnements sur mesure...
- **Favoriser l'autonomie des jeunes** : créer des espaces d'initiatives pour les jeunes, travailler davantage sur l'orientation et l'accompagnement vers l'emploi et la formation, développer les passerelles écoles – entreprises...
- **Mieux accompagner les parents et les familles** : développer les espaces de dialogues entre personnels éducatifs, scolaires et les familles...
- **Améliorer la visibilité et la lisibilité des dispositifs** : développer les partenariats éducatifs, renforcer l'articulation des actions et dispositifs existants, favoriser la coordination et le croisement des pratiques, communiquer et vulgariser l'offre d'accompagnement existante, lutter contre la fracture numérique...
- **Lutter contre les ségrégations et promouvoir l'inclusion** : développer l'attractivité des établissements, lutter contre la ségrégation interne entre classes...



Pour le futur Contrat de ville : « Quelles pistes à explorer ? »



Pour le futur Contrat de ville : « Quelles valeurs à défendre ? »

COÉDUCATION

INCLUSION

ACCOMPAGNEMENT



Temps#2 : « Les actions qui marchent dans les quartiers : quels exemples ? »

Actions phares et bonnes pratiques

Listes exhaustives des actions recensées disponibles sur le tableau en annexe

Accompagner la scolarité :

- Classes à effectifs réduits
- CLAS
- Mentorat / Tutorat
- Programmes de renforcement des compétences psychosociales
- Classes passerelles
- ♥ Aide aux devoirs à l'école, hors les murs (centres sociaux, accueil de loisir) et hors temps scolaires
- Soutien à l'apprentissage de la lecture et l'écriture
- Accompagnement des élèves exclus temporairement ou en situation de décrochage
- Etudes surveillées délocalisées : médiathèques, centres sociaux...

Accompagner l'orientation :

- Entretien avec un conseiller d'orientation
- Mobilité scolaire (Erasmus, échanges européens)
- Visites d'universités et stages en formations supérieures
- Accompagnement au postulat dans les études supérieures
- Portes ouvertes et stages en entreprises
- Témoignages d'anciens élèves
- Séjour et ateliers d'insertion vers l'emploi
- Forum des métiers et de l'emploi

Promouvoir l'éducation populaire :

- Projets d'initiatives citoyennes (PIC), initiatives jeunes et projets jeunes financés
- Volontariat associatif et engagement civique et citoyen
- ♥ Ateliers sportifs, culturels et de loisirs : vélo, théâtre, philosophie, échecs... durant l'année scolaire et durant les quartiers d'été
- ♥ Séjours initiations et découvertes : on roule pour l'emploi, séjours sportifs et thématiques
- Internats et classes sport
- Groupes de travail jeux vidéos / gaming days
- Ateliers développement des softs skills
- Premiers secours
- Ateliers bande dessinée
- Sensibilisation à l'environnement et la transition écologique

Temps#2 : « Les actions qui marchent dans les quartiers : quels exemples ? »

Actions phares et bonnes pratiques

Listes exhaustives des actions recensées disponibles sur le tableau en annexe

Favoriser l'interconnaissance et la coordination des acteurs éducatifs :

- Groupe travail Jeunesse
- Cités éducatives
- Formations au renforcement des compétences psychosociales
- Bureau des partenaires / centre de ressources éducatives
- Villages et forums associatifs
- Visites du quartier avec les nouveaux enseignants
- Chargé de liaison école famille quartier au sein des centres sociaux

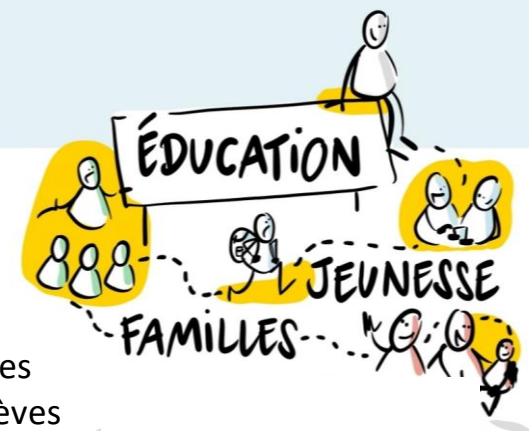
Promouvoir la mixité scolaire, sociale et de genre :

- Présence des médiateurs et éducateurs spécialisés à l'école et dans les quartiers
- Permanence d'inscription à la bourse dans la cour de l'école
- Ateliers de lutte contre les stéréotypes et les discriminations
- Enseignement moral et civique : laïcité, lutte contre le harcèlement...
- Parcours d'excellence inclusive
- Bilan de santé à l'école
- Visite d'équipe mobile médico-sociale
- Fond social écolier
- Planning familial

Renforcer la relation et l'implication des familles :

- Ateliers parents – enfants, notamment dans le cadre du Programme de Réussite Educative (PRE)
- Cafés des parents
- ♥ **Ateliers croisements des savoirs et pratiques entre parents et enseignants**
- Classes passerelles en famille
- Ateliers numériques
- Boîtes à idées à destination des parents
- Bureau des partenaires / centre de ressources éducatives à destination des familles
- Visites à domicile
- Création de rues aux enfants
- ♥ **Vélobus et pédibus**
- Cours de langue à l'école à destination des parents allophones
- Fête des écoles et kermesses
- Chargé de liaison école famille quartier au sein des centres sociaux
- Ateliers intergénérationnels

Temps#3 : « Nos propositions pour l'avenir de nos quartiers »



Lutter contre les ségrégations et promouvoir l'inclusion :

- Améliorer le repérage et l'accompagnement des personnes invisibles
- Développer l'attractivité des établissements situés en QPV pour les enseignants et les familles
- Assurer la bonne connaissance par les professeurs du cadre et des conditions de vie des élèves
- Renforcer la sensibilisation et les chaînes de détection sur le harcèlement
- Renforcer la détection et le suivi en santé mentale en milieu scolaire et créer des espaces de respirations spécifiques pour les élèves en situation de mal-être
- Limiter les évitements de la carte scolaire

♥ Inclure les publics hors QPV dans les activités politiques de la ville

Promouvoir l'égalité des chances :

- Développer la prévention et l'accompagnement des familles ayant des enfants de 0 à 6 ans
- Favoriser la mise en œuvre et l'accès aux activités extra-scolaires : sport, loisirs, culture...
- Développer les activités de loisirs mixtes et à destination des jeunes filles
- Créer des infrastructures culturelles dans les quartiers : médiathèques, cinémas, musées...
- Sensibiliser les personnels éducatifs au partage genrée des espaces physiques et de paroles en milieu scolaires

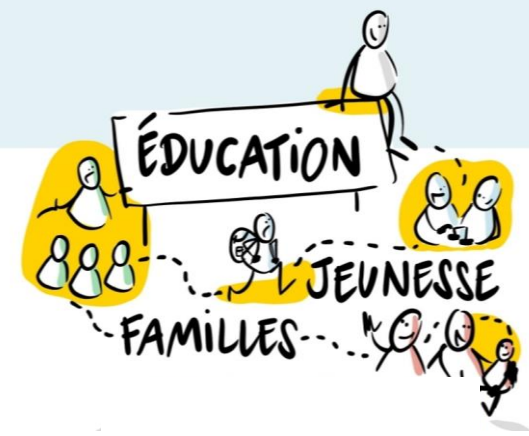
♥ Développer la détection et l'accès aux soins en milieu scolaire

Assurer la réussite scolaire et éducative :

- Développer les classes passerelles et assurer un suivi continu des élèves d'un établissement à l'autre
- Travailler la détection et la valorisation des aptitudes (soft skills)
- Valoriser les parcours positifs
- Développer les accompagnements sur mesure

♥ Renforcer l'aide au devoir et le soutien scolaire

Temps#3 : « Nos propositions pour l'avenir de nos quartiers »



Favoriser l'autonomie des jeunes :

- Développer à tous les âges des ateliers tournés vers l'acquisition des compétences psychosociales et l'épanouissement physique et mentale
- ♥ Créer des activités de responsabilisation des jeunes en lien avec la cohésion sociale (aide aux seniors), la préservation du cadre de vie, la transition écologique (clean up)
- Créer des temps et espaces d'initiatives et d'émancipation pour les jeunes : tiers lieux, projets financés...
- Travailler davantage sur l'orientation et l'accompagnement vers l'emploi et la formation
- ♥ Développer les partenariats et passerelles écoles – entreprises vers les observations, initiations et stages professionnels
- ♥ Développer le mentorat et le tutorat dans les activités scolaires et extra-scolaires

Mieux accompagner les parents et les familles :

- Développer les ateliers parentalité et parents - enfants
- Sensibiliser les personnels éducatifs et les parents à la coéducation
- Développer davantage d'activités de loisirs et de sensibilisation pour les parents : codes du système scolaire, coéducation, écologie, lutte contre le harcèlement, éducation aux médias, utilisation du numérique, addictions aux écrans...
- Développer les espaces de dialogues entre personnels éducatifs, scolaires et les familles
- ♥ Stabiliser et développer les postes de médiateurs à l'école et chargés de liaison école – famille - quartiers
- ♥ Concerner les habitants sur leurs besoins et envies
- Accompagner les familles à l'usage du numérique, sur Pronote et Parcoursup notamment
- ♥ Ouvrir les établissements scolaires sur les quartiers qui les entourent, notamment pour des temps conviviaux et festifs : portes ouvertes, fête des écoles...
- Créer des temps d'échanges entre parents : cafés des parents, maisons des parents

Améliorer la visibilité et la lisibilité des dispositifs :

- Développer les partenariats éducatifs
- Renforcer l'articulation des actions et dispositifs existants
- Communiquer et vulgariser l'offre d'accompagnement existante : créer une cartographie évolutive
- ♥ Créer des temps d'échanges transparents avec les acteurs de l'éducation : Education nationale, associations, parents...
- ♥ Favoriser la coordination et le croisement des pratiques autour de temps d'échanges plus réguliers
- Développer l'aller vers les parents et familles