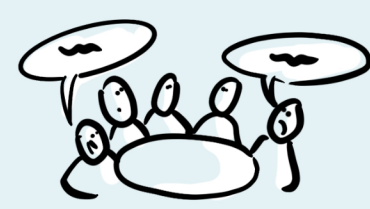
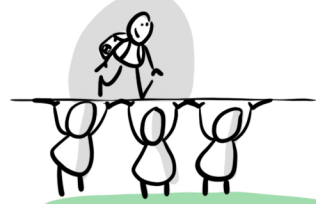


ATELIERS POUR L'ÉCRITURE DU CONTRAT de VILLE 2024-2030



Synthèse dessinée n°5 des
ATELIERS "VÉCUS de QUARTIERS"
(automne 2022)



DISPOSITIFS D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

- Contrats locaux d'accompagnement à la scolarité (CLAS)
- Programme de Réussite Éducative (PRE)
- Cités Éducatives
- Actions passerelles entre crèches et maternelles, et CM2 et 6^{ème}
- Dédoublement des classes dans les écoles REP et REP+
- Aide aux devoirs, soutien scolaire

INVESTISSEMENT des FAMILLES dans la SCOLARITÉ et le PARCOURS de l'ENFANT

- Motivation des parents
- Actions de parentalité et de e-parentalité
- Ateliers parents-enfants
- Stabilisation logement, budget
- Attention portée à la santé, alimentation

RELATION ENTRE LES ACTEURS LOCAUX ET LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

- Volonté de travailler ensemble
- L'établissement s'inscrit dans un paysage plus large
- Coordination pour mener des actions complémentaires

LES ESPACES DE PROXIMITÉ

- Accueil / Aide CAF, CMP
- Socialisation : maison de quartier, centre de loisirs, ludothèque, médiathèque, espace jeunes, café parents...

MULTIPlicité d'ACTEURS MOBILISÉS pour LA RÉUSSITE DES JEUNES

- Adultes relais
- Médiateurs école-famille
- Asso. de parents d'élèves
- Educateurs spécialisés
- Travailleurs sociaux
- Educateurs de rue
- Accompagnement psychosocial
- Services jeunesse
- Points Info Jeunesse
- Missions locales
- Clubs de prévention
- Tissu associatif
- Éducation par les pairs

MOBILISATION des JEUNES sur les RÉSEAUX SOCIAUX et via des ÉVÉNEMENTS FÉDÉRATEURS

STABILITÉ des ÉQUIPES PÉDAGOGIQUES

CONTINUITÉ ÉDUCATIVE entre les différents temps de l'enfant

BESOINS

QUI EST CONCERNÉ ?

- les jeunes de 0 à 25 ans
- les parents
- les équipes pédagogiques
- les acteurs sociaux et institutionnels

DÉTECTION et LUTTE CONTRE LE HARCELEMENT SCOLAIRE, LE RACKET

DIFFICULTÉ d'ACCÈS AUX PROFESSIONNELS de SANTÉ

- Pénurie des spécialistes
- Saturation des CMP/CMP

ABSENCE de MIXITÉ SOCIALE et/ou de GENRE Image négative de certains établissements et stratégies d'entente

BESOINS NON COUVERTS :

- Manque de modes de garde, notamment crèches
- Manque de moyens et d'actions pour les 12-18 ans
- Manque d'activités culturelles, d'espaces verts

ÉDUCATION

JEUNESSE

FAMILLES

L'OBJECTIF, C'EST DE :

PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES CHANCES DES LE JEUNE ÂGE

MIEUX ACCOMPAGNER
LES PARENTS ET LES
FAMILLES, notamment
ceux éloignés de la
culture scolaire

ASSURER LA RÉUSSITE SCOLAIRE et ÉDUCATIVE de tous les enfants

FAVORISER L'AUTONOMIE DES JEUNES (orientation, formation, emploi, logement...)

AMÉLIORER
LA VISIBILITÉ et
LA LISIBILITÉ des
DISPOSITIFS pour
la réussite des
jeunes

LUTTER CONTRE LES
SÉGRÉGATIONS
(sociale, genre, scolaire)
et PROMOUVOIR
L'INCLUSION

MANQUE D'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

NOTAMMENT CEUX QUI NE DISPOSENT PAS
DES "CODES" DE LA CULTURE SCOLAIRE

- Aide aux devoirs
- Dématérialisation des relations
- Sorties scolaires et culturelles réduites par manque de moyens financiers
- Compréhension du système, notamment Parcours Sup
- Accès réduit aux enseignants ou manque de dialogue

COMPLEXITÉ ADMINISTRATIVE GÉNÉRALE

qui ralentit et amoindrit la
prise en charge des
usagers

INSUFFISANCE des AIDES AU MOMENT DU COLLÈGE

- Accompagnement insuffisant des collégiens dans leur scolarité
- Manque de moyens pour des accompagnements individuels

DIFFICULTÉ À INDIVIDUALISER LES PARCOURS DES ÉLÈVES EN DIFFICULTÉ

PROMOUVOIR LA MIXITÉ SCOLAIRE, SOCIALE ET DE GENRE

RENFORCER LA RELATION ET L'IMPLICATION DES FAMILLES

ACCOMPAGNER LA SCOLARITÉ ET L'ORIENTATION notamment les transitions (de la petite enfance à l'âge adulte)

PROMOUVOIR L'ÉDUCATION POPULAIRE

COMMENT FAIRE ?

PISTES à EXPLORER

VALEURS à défendre

- ÉGALITÉ DES CHANCES
- LAÏCITÉ, TOLÉRANCE
- BIENVEILLANCE
- SOLIDARITÉ
- MIXITÉ